

# Partenariat OPCO, branches & Conseil Régional de La Réunion

Les compétences au coeur de la  
stratégie régionale de formation  
professionnelle

Présenté par :

**Jean Luc MINATCHY**

Directeur de la Formation Professionnelle et de  
l'Apprentissage au Conseil Régional de La Réunion

**David RIVIERE**

Directeur de Réunion Prospective Compétences  
(Carif-Oref de La Réunion)



Le projet d'observatoire des compétences bénéficie du soutien de l'Union européenne et de  
l'Autorité de gestion Région Réunion

# déroulé



- **Éléments de contexte**
- **Le partenariat Akto- branches et Conseil Régional**
- **L'outillage du partenariat avec l'observatoire des compétences**



Le projet d'observatoire des compétences bénéficie du soutien de l'Union européenne et de l'Autorité de gestion Région Réunion



# Données de contexte





# Données de contexte

**868 846**  
habitants en 2022

**Une activité économique qui reste soutenue au T3 2022**

**L'emploi**

**1 771**  
organismes de formation sur le territoire  
(au 03/01/2023)

**19 %** de 15 à 29 ans  
**230 000** BRSA  
**53 %** de taux de pauvreté chez les moins de 30 ans  
**100 000** personnes en situation d'illettrisme  
**63,5 %** de niveau infra bac  
**41 000** jeunes de 15 à 29 ans ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEET)  
**4 562** jeunes repérés en décrochage scolaire en 2021

**284 400** salarié(es)  
**+ 3,9%** d'inflation en 1 an  
L'emploi n'augmente que dans les services aux entreprises, les transports et les services non-marchands  
**Secteur H&R** fort recours à l'activité partielle  
**2 939 entreprises** créées à La Réunion

**18,8 %** de taux de chômage (30/09/22)  
**155 260** demandeurs d'emploi (T3 2022)  
**53** métiers porteurs en 2022  
**38 370** projets de recrutements en 2022, tous secteurs confondus

Dont **150** CFA et **10** CFA d'entreprises  
**7 494** formations (au 17/01/2022 déclarées sur Formanoo)  
**617 OF** Qualiopi sur « actions de formation » et 150 sur « Apprentissage »



Secteurs regroupés	Projets de recrutement	Difficultés à recruter	Emplois saisonniers
Services aux particuliers	20 270	25,90%	8,20%
Services aux entreprises	5 790	43,50%	16,90%
Construction	4 650	69,90%	13,10%
Commerce	3 940	34,00%	15,20%
Industrie	2 510	53,00%	19,10%
Agriculture	1 220	55,70%	59,00%
Total	38 370	37,40%	13,20%



# Le partenariat Opco - branches - Conseil Régional

# Enjeux du partenariat



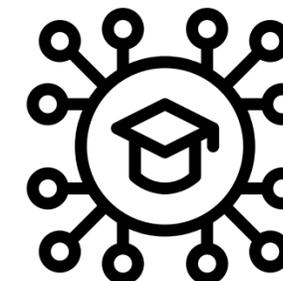
## ORIENTATION

Rôle de coordination des Régions dans le cadre du SPRO, et du développement de l'information sur les métiers et les formations



## COMPETENCES

Nécessité de développer une démarche d'intelligence collective sur la captation des besoins en compétences du territoire



## APPRENTISSAGE

Volonté partagée de développer pleinement l'apprentissage, de soutenir les CFA et les apprentis

**Interagir avec les branches professionnelles et les OPCO**

- 1. Faciliter le repérage des besoins en compétences**
- 2. Dynamiser les offres de service du SPRO**
- 3. Accompagner le parcours des apprentis et l'évolution des CFA**
- 4. Faciliter l'immersion des demandeurs d'emploi dans l'entreprise**



# Déclinaison en axes et actions

**4**  
**axes**

## Axe 1

### Développement qualitatif et quantitatif de l'apprentissage sur le territoire

Objectif : Contribuer à l'amélioration de l'offre de formation en apprentissage, des conditions de vie et d'accueil des apprentis au sein des CFA et favoriser l'employabilité des jeunes réunionnais en facilitant leur projet de mobilité.

- Fiche action 1-1 : Financement du fonctionnement des CFA
- Fiche action 1-2 : Financement de l'investissement des CFA
- Fiche action 1-3 : Dispositif d'aide à la mobilité des apprentis

## Axe 2

### Orientation et valorisation des métiers

Objectif : La réussite d'un parcours de formation et d'une insertion dépend en grande partie de la qualité de l'orientation en amont, d'où la concrétisation d'un partenariat renforcé avec AKTO qui est un maillon indispensable entre le monde de la formation et celui des entreprises.

- Fiche action 2 : Organisation d'évènements au plus près des bassins d'emploi pour la valorisation des métiers

## Axe 3

### Observatoire prospectif territorial des métiers et des besoins en compétences

Objectif : La connaissance des besoins en compétences pour aujourd'hui et pour demain est une préoccupation permanente. Les financeurs de la formation professionnelle ont besoin pour pouvoir ajuster leur offre. Dans ce domaine, les OPCO ont une mission d'étude en termes d'emploi et de compétences et peuvent contribuer à alimenter en données les analyses prospectives à l'échelle régionale.

- Fiche action 3 : Contribution à l'observatoire régional prospectif des emplois et des compétences porté par Réunion Prospective Compétences (RPC)

## Axe 4

### Parcours d'insertion et d'accès à l'emploi, notamment des publics les plus éloignés de l'emploi

Objectif : L'accès à l'emploi passe par l'immersion en entreprise. Ainsi, de nouvelles modalités de formation peuvent être expérimentées en lien avec les acteurs économiques.

- Fiche action 4-1 : Mise en œuvre de l'Action de Formation en Situation de Travail (AFEST)
- Fiche action 4-2 : Mise en œuvre des ACOS (Actions d'Acquisition de Compétences Opérationnelles Sectorielles) : action de formation individualisée permettant aux demandeurs d'emploi d'acquérir les compétences requises pour occuper des emplois correspondant à des besoins identifiés par une branche professionnelle ou un opérateur de compétences (OPCO).

**7**  
**actions**

A woman in a grey sweater is looking at a tablet in a meeting room. In the foreground, a laptop displays various data charts, including a world map, bar graphs, and pie charts. The text "L'observatoire des compétences" is overlaid on the image in white. The background is a blurred office setting with other people and laptops.

# L'observatoire des compétences



# La démarche

L'éco-système de l'observatoire emploi-formation RPC



**Big Data**  
40 bases de données issues de nos partenaires emploi-formation



### Data Intelligence

- Projets de recrutements et recrutements effectifs
- Risque de pertes d'emplois et licenciements
- Mouvements des entreprises
- Vie économique



### Sourcing qualitatif

- Participation aux projets sectoriels et territoriaux
- Veille statistique et documentaire



### Approches micro-économiques

- Projet de collaboration avec les branches professionnelles en vue de développer des diagnostics sectoriels quantitatifs et qualitatifs



### Données nationales et automatisées

- Plate-forme **OCTOPILOT** permettant de compléter les outils de chaque Carif Oref avec des datas intégrant notamment l'attractivité des métiers (à partir des vœux Parcoursup, Affelnet et prochainement les données Agora)



**Data visualisation**  
[www.syop.re](http://www.syop.re)

**Tableaux de bord dynamiques, publications à façon et espace ressources partagées**



Le projet d'observatoire des compétences bénéficie du soutien de l'Union européenne et de l'Autorité de gestion Région Réunion



# La démarche

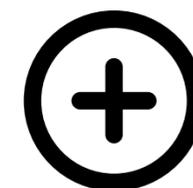
Le projet d'observatoire des compétences

objectifs

Capter les besoins en compétences sur le territoire réunionnais

Les confronter aux données emploi-formation

Pour outiller l'aide à la décision quant à la programmation de l'offre de formation et alimenter les travaux sur les métiers porteurs



1

une **animation** sectorielle, par filière, ou branche portant sur la qualification des besoins en compétences par métier ou FAP

2

un outil partagé de **datavisualisation** permettant également la contribution en ligne des acteurs de l'EFOP



# La démarche

Le tableau de bord de l'observatoire des compétences

1

Recherche selon les indicateurs de tension de la DARES

Indicateur principal de tension Non-durabilité de l'emploi Intensité d'embauche Pénibilité Manque de main d'œuvre disponible Lien entre formation et métier Inadéquation géographique

Filtrez les métiers selon les tensions identifiées par la DARES en 2021

0 : Non disponible  
1 : Pas de tension  
2 : Faible tension  
3 : Moyenne tension  
4 : Forte tension  
5 : Très forte tension

2

**Résultats en vue synthétique ou détaillée**

3

**Pour une FAP :**

**Le marché du travail :**

- DEFM
- OEE
- Evolution des DEE et OEE
- Tendance sur les 3 dernières années
- Tension sur le marché du travail (DEE/OEE)

**La démographie de l'emploi :**

- Nombre d'actifs en emploi
- Pyramide des âges des actifs en emploi
- Tendance sur les 3 dernières années
- Projection sur les 10 prochaines années

**L'offre de formation sur la FAP :**

- Le nombre de places offertes
- Le nombre d'OF
- Les libellés de formation
- Le type de financement
- La segmentation territoriale (jusqu'à la commune)

**Les principaux secteurs employeurs :**

- Top 3 des secteurs employeurs
- Carte des établissements employeurs
- Tendance sur les 3 dernières années
- Tensions constatées (BMO)

Une page de sélection d'une FAP (225) et de critérisation par indicateur DARES

[Syop.re](http://Syop.re)